

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ РК
«РЦ им. И.П.Морозова»
М.С. Кропанёва
М.С. Кропанёва

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения Республики Коми
«Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями им. И.П.Морозова»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ– вариант 6.1.)
на 2020-2021 учебный год
1-4 класс

г. Сыктывкар

Пояснительная записка
к учебному плану ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ– вариант 6.1.)

Учебный план ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ– вариант 6.1.) разработан в соответствии со следующими документами:

•Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями); •Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; •«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПин 2.4.2.3286-15 (постановление №26 от 10.-7.2015г.)

•Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;

•Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);

•Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми"; •Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255; •Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1-4 классы (4 года), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
---	-------------------	--

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, обеспечение доступности образования;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развития умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание культурно насыщенной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и гарантирует выпускникам при получении начального общего образования необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможности продолжения образования.

Обучение в 1-4-х классах организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 1-4-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

Обязательная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. По запросам родителей (законных представителей) во 2-4 классах, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Край, в котором я живу».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное

-Социально-педагогическое

-Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса структурного подразделения «Школа детства» ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова». Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развития. Организационные формы определены с учетом реальных условий, особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, начиная с 1 класса.

Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

-в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

-в ноябре-декабре – по 4-5 урока по 35 минут каждый;

-в январе-мае – по 4-5 урока по 40 минут каждый.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 34 недели, во 2-4 классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Литературное чтение	Проверка навыков чтения
Русский язык	Контрольный диктант, контрольное списывание
Иностранный язык	Итоговые диагностические работы
Окружающий мир	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Музыка	Собеседование
Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
Труд	Практическая работа
ОРКСЭ	Проект

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Государственного бюджетного учреждения Республики Коми
 «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
 возможностями им. И.П.Морозова» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
 аппарата (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ– вариант 6.1.)
 на 2020-2021 учебный год
 1-4 класс

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	12
Технологии	Труд	1	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Итого:	21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Край в котором я живу		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
1.Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
Итого (коррекционно-развивающая область):		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:						
1.Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	4
2.Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
3.Социально-педагогическое направление		1	1	1	1	4
4.Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни		1	1	1	1	4
Итого (внеурочная деятельность):		4	4	4	4	16

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Государственного бюджетного учреждения Республики Коми
 «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П.Морозова» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ– вариант 6.1.)
 на 2020-2021 учебный год
 1-4 класс

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном (русском) языке	33	34	34	34	135
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технологии	Труд	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
	Итого:	693	748	748	748	2927
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Край в котором я живу		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка:		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
1.Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		34	34	34	34	136
Итого (коррекционно-развивающая область):		34	34	34	34	136
Внеурочная деятельность:						
1.Духовно-нравственное направление		34	34	34	34	136
2.Спортивно-оздоровительное направление		34	34	34	34	136
3.Социально-педагогическое направление		34	34	34	34	136
4.Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни		34	34	34	34	136
Итого (внеурочная деятельность):		136	136	136	136	680

