

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ РК
«РЦ им. И.П.Морозова»
М.С. Кропанёва
М.С. Кропанёва

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения Республики Коми
«Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями им. И.П.Морозова»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(в соответствии с ФГОС – вариант 1)
на 2020-2021 учебный год
1-4 класс

г. Сыктывкар

Пояснительная записка

к учебному плану ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1).

Учебный план ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1) разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании» в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПин 2.4.2.3286-15 (постановление №26 от 10.-7.2015г.)

Учебный план ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1; 1-4 классы (4 года), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Искусство
- Физическая культура
- Технологии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» АООП ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» для учащихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

В 2020-2021 учебном году в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана введены следующие предметы:

-социально-бытовая ориентировка (СБО), которая обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии – 2-4 классы;

-трудовое обучение – 4 класс

-веселая грамматика (практикум по русскому языку) – 2 класс;

-счет (практикум по математике) – 2 класс.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

-логопедическими;

-психокоррекционными;

-ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, начиная с 1 класса. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

-Духовно-нравственное

-Спортивно-оздоровительное

-Социально-педагогическое

-Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса структурного подразделения «Школа детства» ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова». Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развития. Организационные формы определены с учетом реальных условий, особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, начиная с 1 класса.

Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4-5 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4-5 урока по 40 минут каждый.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 34 недели, во 2-4 классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Чтение	Проверка навыков чтения
Русский язык	Контрольный диктант, контрольное списывание
Чистописание. Веселая грамматика	Контрольное списывание
Речевая практика	Собеседование
Мир природы и человека	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Счет (практикум по математике)	Математический диктант
Музыка	Собеседование
Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
Ручной труд	Практическая работа
Трудовое обучение	Практическая работа
Социально-бытовая ориентировка	Практическая работа, собеседование, тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Государственного бюджетного учреждения Республики Коми
 «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
 возможностями им. И.П.Морозова» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
 нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1)
 на 2020-2021 учебный год
 1-4 класс

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
	Итого:	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
1. Язык и речевая практика	Веселая грамматика (практикум по русскому языку)	-	1	-	-	1
	Чистописание (практикум по русскому языку)	-	-	1	1	2
2. Математика	Счет (практикум по математике)	-	1	-	-	1
3. Технологии	Трудовое обучение	-	-	1	1	2
4. Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
1. Логопедические занятия		4	4	4	4	16
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
3. Ритмика		1	1	1	1	4
Итого (коррекционно-развивающая область):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:						
1. Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	4
2. Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
3. Социально-педагогическое направление		1	1	1	1	4
4. Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни		1	1	1	1	4
Итого (внеурочная деятельность):		4	4	4	4	16

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Государственного бюджетного учреждения Республики Коми
 «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
 возможностями им. И.П.Морозова» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
 нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1)
 на 2020-2021 учебный год
 1-4 класс

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
	Итого:	693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
1. Язык и речевая практика	Веселая грамматика (практикум по русскому языку)	-	34	-	-	34
	Чистописание (практикум по русскому языку)	-	-	34	34	68
2. Математика	Счет (практикум по математике)	-	34	-	-	34
3. Технологии	Трудовое обучение	-	-	34	34	68
4. Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка:		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
1. Логопедические занятия		132	136	136	136	540
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		33	34	34	34	135
3. Ритмика		33	34	34	34	135
Итого (коррекционно-развивающая область):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность:						
1. Духовно-нравственное направление		33	34	34	34	135
2. Спортивно-оздоровительное направление		33	34	34	34	135
3. Социально-педагогическое направление		33	34	34	34	135
4. Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни		33	34	34	34	135
Итого (внеурочная деятельность):		132	136	136	136	540

