

КОМИ РЕСПУБЛИКАСА УДЖ, УДЖОН МОГМОДАН ДА СОЦИАЛЬНӦЯ ДОРЪЯН МИНИСТЕРСТВО  
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
" ВЕРМЫТӦМ ЧЕЛЯДЬЛЫ ДА НЫВ-ЗОНПОСИЛЫ И.П. МОРОЗОВ НИМА  
РЕАБИЛИТИРУЙТАН ШӦРИН" КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ СЪӦМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ  
Государственное бюджетное учреждение Республики Коми "Республиканский реабилитационный центр для  
детей и подростков с ограниченными возможностями им.И.П.Морозова"

Принято на заседании медико-  
педагогического совета Учреждения  
«31» января \_\_\_\_\_ 2019 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова»  
3.С.Вырупаева  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об образовательном подразделении «Школа детства»**  
**Государственного бюджетного учреждения Республики Коми**  
**«Республиканский реабилитационный центр для детей и**  
**подростков с ограниченными возможностями им.И.П.Морозова»**

г.Сыктывкар  
2019 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную деятельность структурного образовательного подразделения Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им.И.П.Морозова» в соответствии с Уставом учреждения, пункт 3.3. раздела «Предмет, цели и направления деятельности учреждения». Разработано в соответствии со статьей 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. «Школа детства» не является юридическим лицом, а является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им.И.П.Морозова», созданным для осуществления образовательной деятельности.

Вопросы финансирования образовательного подразделения «Школа детства» решаются Государственным бюджетным учреждением Республики Коми «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им.И.П.Морозова».

Полное наименование - Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им.И.П.Морозова» образовательное подразделение «Школа детства».

Сокращенное наименование - ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова» ОП «ШД».

Фактический адрес - Республика Коми, г.Сыктывкар, пгт.Краснозатонский, м.Лемью, д.1.

## **2. Цели и задачи ОП «ШД»**

2.1. Основными целями ОП «ШД» (далее Школа детства) является реализация основных общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, а также дополнительных общеобразовательных программ: дополнительное образование детей.

2.2. Основными задачами Школы детства являются:

- создание специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, оказание им помощи в овладении учебной деятельностью;
- формирование у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

## **3. Образовательный процесс**

3.1. Образовательная деятельность Школы детства осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и направлена на обеспечение реализации:

- Основных общеобразовательных программ:

- образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 2 года).
- образовательная программа начального общего образования – два варианта:

\*адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА) – вариант 6.2. (нормативный срок освоения 5 лет);

\*адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА у/о) – вариант 6.3. (нормативный срок освоения 5 лет).

- Дополнительные общеобразовательных программ:

- художественной направленности;
- социально-педагогической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности.

3.2. Образовательные программы разрабатываются и реализуются Школой детства самостоятельно по согласованию с учреждением на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ возможна в кружковой деятельности, других формах объединения детей с учетом их интересов, потребностей, особенностей психофизического развития.

3.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата определяются адаптированными образовательными программами с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. Создаются специальные образовательные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступной безбарьерной среды и другие необходимые условия.

3.5. Школа детства самостоятельна в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания, системы оценок в пределах, определенных законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

3.6. Язык, на котором ведется обучение и воспитание, русский.

3.7. Прием детей на обучение по адаптированной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) по их заявлению, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации (ребенка-инвалида) и решения Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми о признании ребенка нуждающимся в социальном обслуживании.

3.8. Отчисление ребенка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в связи с истечением срока, указанного в индивидуальной программе предоставления социальных услуг, на основании решения медико-педагогического совета учреждения, согласованного с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, по медицинским показаниям.

3.9. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

3.10. Обучение может осуществляться в отдельных классах, группах, а также индивидуально (по индивидуальному учебному плану) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.11. Обучение по индивидуальным учебным планам может осуществляться:

- по медицинским показаниям на основании справки врачебной контрольной комиссии;

- по заявлению родителей (законных представителей) и на основании решения медико-педагогического совета, который вправе предложить родителям обучение ребенка по индивидуальному учебному плану.

3.12. В первый класс принимаются, как правило, дети с 7 летнего возраста, допускается также прием детей свыше указанного возраста на один-два года.

3.13. Наполняемость классов-групп:

- дошкольная группа – 8 человек,
- школьные группы – 10 человек,
- в объединениях дополнительного образования – 10 человек.

3.14. Продолжительность уроков:

- в 1-м классе – 35 минут,
- во 2-4 классах – 40 минут,
- в объединениях дополнительного образования – 40 минут.

3.15. Образовательный процесс осуществляется на фоне лечебно-восстановительной работы по пятидневной рабочей неделе с учетом требований щадящего охранительно-педагогического режима, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учебному плану, расписанию, режиму дня для школ-интернатов, детских образовательных учреждений.

3.16. Все внеклассные воспитательные мероприятия проводятся во второй половине дня по плану, утвержденному директором учреждения и согласованному с врачом.

3.17. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по утвержденному расписанию во второй половине дня с учетом возрастных и психофизических особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Результаты обучения по дополнительным образовательным программам не оцениваются, представляются в форме выставок, концертов, спектаклей.

3.18. Для детей создаются специальные образовательные условия с использованием:

- специальной мебели и приспособлений (ортопедические парты, подставки для ног, стулья для разведения бедер, расширители для пальцев рук и др.);
- специальных приборов для обучения (утолщенные ручки и карандаши с резиновыми наконечниками, фломастеры, маркеры и пр.);
- ортопедических изделий и обуви;
- реклинаторов - корректоров осанки.

3.19. В учебно-воспитательном процессе используются групповые и индивидуальные способы обучения, включающие в себя элементы коррекционных методов и методик, направленных на восстановление пробелов в знаниях и умениях учащихся, развитие их познавательной деятельности. Учебные нагрузки дозируются с учетом работоспособности каждого ребенка, его умственных и физических возможностей.

3.20. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной оценочной шкале. Знания обучающихся оцениваются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей.

3.21. В первом классе, первом полугодии второго класса используется только качественная система оценок. В последующих классах она дополняется оценками в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

3.22. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным подразделением (контрольные работы, срезы, тесты и др.).

3.23. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.24. Неспособность обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата полноценно освоить отдельный предмет в структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования в связи с особенностями психофизического развития, особыми образовательными потребностями, не может служить препятствием для продолжения освоения образовательной программы.

3.25. В случае появления стойких затруднений в ходе обучения обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата направляется на комплексное обследование в ЦПМПК с целью выработки рекомендаций родителям (законным представителям) и специалистам по его дальнейшему обучению.

3.26. В соответствии с рекомендациями ЦПМПК, на основании решения медико-педагогического совета учреждения, с согласия родителей (законных представителей), обучающиеся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другим образовательным программам, на обучение по индивидуальному учебному плану, в другое учреждение (образовательную организацию).

3.27. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.28. Домашние задания в первом классе не задаются, во вторых-четвертых классах не практикуются. Учебный материал закрепляется во второй половине дня на часах развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и педагогических требований.

3.29. Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года - 34 недели. В первом классе – 33 недели.

Учебный год делится на 4 четверти. После каждой учебной четверти учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.30. На каждого обучающегося оформляется и ведется в течение всего срока его пребывания в Школе детства индивидуальная карта реабилитации, которая содержит результаты обследования ребенка узкими специалистами, их рекомендации медико-педагогическому персоналу по организации двигательного, речевого режима ребенка, особенностям взаимоотношений с ним, а также программу реабилитации, составленную с учетом имеющихся у ребенка нарушений, уровня познавательного развития, сформированности знаний, умений и навыков, уровня социализации и воспитанности.

Направления программы, её задачи по каждому ребенку служат отправной точкой для проведения педагогами коррекционно-развивающей, воспитательной работы.

Динамика прослеживается 2 раза в год по результатам обследования на малых медико-педагогических советах. В случае необходимости делается корректировка программы.

3.31. Организация образовательного процесса в Школе детства предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения. Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психо-коррекционная и развивающая деятельность (эмоционально-мотивационная сфера, социально-нормативная сфера и развитие когнитивных процессов);
- осуществление мониторинга развития детей;
- предупреждение трудностей, возникающих в процессе обучения;
- тесная взаимосвязь между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач обучения и развития их ребенка.

3.32. Медицинское обслуживание обучающихся Школы детства обеспечивает на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности штатный медицинский персонал, который совместно с администрацией Учреждения отвечает за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение лечебно профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм,

противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, качество питания, в том числе диетического.

3.33. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции обучающихся, а также дают консультации родителям (законным представителям) о требованиях к соблюдению охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

#### 4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники учреждения.

4.2. Обучающиеся Школы детства имеют право на:

- на получение дошкольного общего, начального общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- освоение наряду с учебными предметами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, преподаваемых в Школе детства, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Учреждения;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- другие права, предусмотренные законодательством РФ.

4.3. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4.4. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, правил проживания в Учреждении и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу Учреждения.

4.5. Дисциплина в Школе детства поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических, медицинских и других работников Учреждения. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.6. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, учебные предметы из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, реабилитационного процесса;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемом уставом Учреждения;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, участвовать в обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.8. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, правила проживания обучающихся в Учреждении, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;
- иные права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором о стационарном обслуживании ребенка.

4.9. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральными законами, родители (законные представители) обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.10. К педагогическим работникам относятся учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель.

4.11. Педагогические работники имеют право на:

- выбор и использование педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество форм, средств, методов обучения и воспитания;
- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности;
- бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, предусмотренном уставом Учреждения;
- участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;
- объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- оборудованное рабочее место, благоприятные условия труда и отдыха, охрану жизни и здоровья, рациональный режим работы;
- повышение квалификации в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию согласно Положению об аттестации и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Коми.

#### 4.12. Педагогические работники обязаны:

- обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в период образовательного процесса;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать с педагогическими и медицинскими работниками Учреждения;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых: учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать и защищать права и свободы детей, содержащиеся в законе РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;



- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- осуществлять работу по обучению и воспитанию детей, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии с учетом их психофизических особенностей и возможностей;
- осуществлять постоянную связь с родителями (лицами их заменяющими), уважать их права;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать Устав Учреждения, Положение о Школе детства, Правила внутреннего трудового распорядка;

4.13. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ.

4.14. К медицинским работникам относятся врачи и средний медицинский персонал.

4.15. Медицинские работники отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния;

4.16. Медицинские работники имеют право:

- проводить медикаментозное, физиотерапевтическое лечение, закаливание, лечебную физкультуру, массаж;
- отстранять ребенка от уроков, занятий в случае болезни, назначать ему лечение;
- решать вопрос о госпитализации ребенка при наличии показаний;
- отстранять заболевших педагогов, сотрудников учреждения от работы;
- накладывать карантин на класс, корпус, учреждение при вспышке инфекционного заболевания;
- предъявлять требования родителям по организации и необходимости соблюдения ортопедического, двигательного, зрительного, охранительного режимов.

4.17. Медицинские работники обязаны:

- осуществлять текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проводить санитарно-гигиенические, профилактические, оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- контролировать соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в Учреждении, организацию физического воспитания и закаливания обучающихся, их питания, в том числе диетического;
- оказывать помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям с учетом здоровья и особенностей их развития, давать им рекомендации по медико-педагогической коррекции;
- консультировать родителей (законных представителей) по вопросам соблюдения и организации охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

## 5. Управление

5.1. Управление Школой детства осуществляется администрацией учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом учреждения и настоящим Положением.

5.2. Непосредственное управление образовательным подразделением «Школа детства» осуществляет директор центра, он же назначает руководителя образовательного подразделения (заместителя директора по учебно-воспитательной работе). Деятельность их регламентируется Уставом центра, данным Положением и должностными инструкциями.

5.3. Руководитель образовательного подразделения «Школа детства»:

- \* планирует, организует и контролирует образовательный процесс;
- \* осуществляет контроль за выполнением образовательных программ;
- \* отвечает за качество и эффективность работы подразделения;
- \* совместно с директором учреждения осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, надбавок и доплат к должностным окладам в пределах имеющихся финансовых средств.

5.4. Формой самоуправления образовательного подразделения «Школа детства» является медико-педагогический совет, деятельность которого направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов работы, мастерства педагогических работников. Его компетенция определяется Положением о медико-педагогическом совете.

## **6. Реорганизация и ликвидация**

6.1. Решение об упразднении или реорганизации Школы детства осуществляется на основании приказа директора учреждения по согласованию с учредителем.

6.2. При реорганизации все документы передаются в соответствии с установленными правилами правопреемнику Школы детства.

6.3. При ликвидации документы хранятся в Учреждении согласно утвержденной номенклатуре дел.

