

КОМИ РЕСПУБЛИКАСА УДЖ, УДЖОН МОГМӖДАН ДА СОЦИАЛЬНӖЯ ДОРЪЯН МИНИСТЕРСТВО
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
" ВЕРМЫТӖМ ЧЕЛЯДЬЛЫ ДА НЫВ-ЗОНПОСИЛЫ И.П. МОРОЗОВ НИМА РЕАБИЛИТИРУЙТАН
ШӖРИН" КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ СЪӖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ Государственное бюджетное
учреждение Республики Коми "Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями им.И.П.Морозова"

ПРИКАЗ

№65а-од

05.09.2018 г.

г. Сыктывкар

О внесении изменений в Адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Внести в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

1.2. Утвердить изменения в разделах АООП НОО согласно приложению 1.

1.3. Включить во 2-4 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебный предмет «Край, в котором я живу» (1 час в неделю) в целях формирования интереса к истории и культуре родного края, ознакомления с географией, животным и растительным миром края, культурой, традициями и обычаями народов, населяющих республику.

1.4. Утвердить изменения в организационных разделах АООП НОО (Учебный план на 2018-2019 учебный год) и (Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год).

2. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в АООП НОО (Ответственная за ведение сайта Куркова И.Н.).

3. Контроль за реализацией АООП НОО с изменениями и за исполнением приказа возложить на заместителя директора (по УВР) Александрович Н.И.

Директор



З.С.Вырупаева

Приложение 1.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень НОО).

«Родной (русский) язык»:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального развития;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

«Литературное чтение на родном (русском) языке»:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

