


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное бюджетное учреждение Республики Коми "Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П.Морозова"

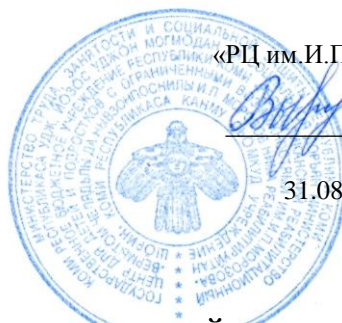
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ РК -

«РЦ им.И.П.Морозова»

 З.С.Вырупаева

31.08.2018 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗВОЖНОСТЯМИ ИМ.И.П.МОРОЗОВА»
на 2018-2019 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС ОВЗ
АДАптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата, ВАРИАНТ 6.2.**

Сыктывкар
2018 год

Пояснительная записка к учебному плану Государственного бюджетного учреждения Республики Коми "Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П.Морозова" на 2018-2019 учебный год

**Уровень начального общего образования
(Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)**

Учебный план начального общего образования ГБУ РК "РЦ им. И.П.Морозова" (далее - учебный план) реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) вариант 6.2 (НОДА) является нормативным документом по введению в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2 п. 22; ст.58 п. 1) и на основе:

Нормативно-правовой базы федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017г. № 08-2595 по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015г. №576; от 28 декабря 2015 года № 1529; от 21.04.2016г. №459);

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приложение к письму МО РФ от 17.12.2001. № 957/13-13 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Нормативно-правовой базы регионального уровня:

- Закон Республики Коми от 06 октября 2016 года № 92-РЗ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;

- Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми» статья 19,21 (в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 №76-РЗ, 06.07.2009 №63-РЗ, от 07.10.2013 №95-РЗ, от 26.09.2014 №116-РЗ, от 20.06.2016 №64-РЗ).

- Приказ МО РК от 06.05.2011 №613 «Об обеспечении изучения коми языка»;

- Письмо МО РК от 21.04.2017 №03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;

- Письмо МО РК от 14.05.2018 года № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

- Приказ ГБУ РК "РЦ им. И.П.Морозова" от 05.09.2018 г. №52аод «Об утверждении перечня учебников на 2018-2019 учебный год»;

- Приказ ГБУ РК "РЦ им. И.П.Морозова" от 05.09.2018 г. №52б-од «Об итогах работы по выбору учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов на 2018-2019 учебный год»;

- Приказ ГБУ РК "РЦ им. И.П.Морозова" от 05.09.2018 г. №52в-од «Об итогах изучения образовательных интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) на уровне начального общего образования, основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год».

Содержание учебного плана

Структура учебного плана содержит две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Каждая предметная область учебного плана представлена следующими соответствующими учебными предметами.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение».**

Предмет **«Русский язык»:**

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в УП отведено 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Литературное чтение»:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в УП отведено 3 часа в неделю в 1-3 классах, 2 часа – в 4 классе.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке».**

В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании родители (законные представители) обучающихся выбрали до завершения получения ребенком начального общего образования с учетом мнения ребенка язык образования – русский и учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (приказ ГБУ РК "РЦ им. И.П.Морозова" от 05.09.2018г. №52в-од «Об итогах изучения образовательных

интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) на уровне начального общего образования на 2018-2019 учебный год. Данные учебные предметы выбрали 100% родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов. Предметы: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» ориентированы на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. **На изучение данных предметов отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.**

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «Иностранный язык», который изучается со 2-го класса (2 часа в неделю в каждом классе).

Предмет «**Иностранный язык**» (английский) во 2-4 классах направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» и изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю. Курс математики направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» (**Окружающий мир**) представлена учебным предметом «**Окружающий мир**», на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) по добровольному выбору модуля данного курса на 2018-2019 учебный год для изучения выбран модуль: Основы светской этики (приказ ГБУ РК "РЦ им. И.П.Морозова" от 05.09.2018г. №526-од «Об итогах работы по выбору учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». их родителями (законными представителями) учащихся 4 классов на 2018-2019 учебный год).

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) введён в 4 классе с 1 четверти с целью формирования представлений о религиозной культуре как части духовной культуры, приобщения школьников к общечеловеческим и национальным ценностям и основам светской этики.

Предметная область **«Искусство»** ориентирована на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю на каждый предмет.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Данный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»**, который изучается в 1-4 классах в объеме 3 часа в неделю. Занятия по адаптивной физической культуре направлены на коррекцию нарушенных функций, развитие общей моторики, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

С учетом специфики и тяжести двигательных нарушений (имеются дети как с тяжелыми двигательными нарушениями, так и самостоятельно передвигающиеся, в том числе при помощи различных опор) во всех классах предусмотрена замена одного группового занятия АФК индивидуальными занятиями для детей с тяжелыми двигательными нарушениями.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов в период лечения или в свободное от занятий время.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими пособиями и учебниками, утвержденными Министерством образования Российской Федерации.

Перечень предметов обязательной учебной части учебного плана предусматривает освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ по всем предметам в полном объеме.

Часть учебного плана ГБУ РК "РЦ им. И.П.Морозова", формируемая участниками образовательных отношений, отражает образовательные потребности и интересы учащихся в изучении этнокультурных и региональных особенностей. По запросам родителей (законных представителей) во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом **«Край, в котором я живу»**, который реализуется 1 час в неделю во 2-4 классах. Основное содержание данного предмета направлено на ознакомление с историей, географией, животным и растительным миром края, культурой, традициями и обычаями народов, населяющих республику.

Этнокультурный компонент включен в содержание программ учебных предметов в рабочие программы учебных предметов): русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура.

С учетом психофизических особенностей обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы эмоционально-волевой сферы, нарушений речи, опорно-двигательного аппарата.

Учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ и гарантирует выпускникам при получении

начального общего образования необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможности продолжения образования.

Организация образовательного процесса

Обучение в 1-4-х классах организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26). Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 1-4 х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся. Обязательная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе проводится с соблюдением требований СанПиН 2.4.2. 11178-02, п.п.2.9.4, 2.9.5:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
 - 5-ти дневная учебная неделя;
 - нет домашнего задания и балльного оценивания знаний;
 - дополнительные каникулы в феврале;
 - в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки:
- ✓ в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут + динамическая пауза (45 минут) после 2-го урока;
 - ✓ ноябрь- май – 4 урока по 35 минут;
 - ✓ продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.
 - ✓ Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Домашние задания в первом классе не задаются, во вторых-четвертых классах не практикуются. Учебный материал закрепляется во второй половине дня на часах развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и педагогических требований.

Учащиеся 2-4 классов обучаются в одну смену, уроки 1 смены начинаются в 08.30.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в соответствии с локальным актом «Положение о проведении итоговой и промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся с ограниченными возможностями здоровья» с целью объективного установления фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы; соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ; оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы.

Обучение в первом классе и в первом полугодии 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по всем формам обучения, в том числе для учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам.

Сроки промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

На промежуточное оценивание выносятся предметные и метапредметные результаты.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 4-ых классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

При оценивании успеваемости по адаптивной физической культуре учитываются индивидуальные возможности обучающихся, согласно рекомендациям врача: уровень физического развития, двигательные возможности (структура дефекта).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Класс	Сроки проведения
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	2-4	апрель-май
Литературное чтение	Техника чтения	2-4	май
Иностранный язык (английский)	Итоговые диагностические работы	2-4	май
Математика	Контрольная работа	2-4	апрель-май
ОРКСЭ	проект	4	май
Музыка	Творческая работа (сочинение, реферат, проект и т.д.)		май
ИЗО	Творческая работа (рисунок, реферат, проект, коллаж и т.д.)	2-4	май
Технология	Творческая работа (изделие, реферат, проект, коллаж и т.д.)	2-4	май
Физическая культура	Учет физической подготовки учащихся		апрель-май

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
	Итого:	20	23	23	23	89
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
Край, в котором я живу (история, география, культура Коми края)			1	1	1	3
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	20
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20

**Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном (русском) языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	68	68	68	237
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	405
	Итого:	660	782	782	782	3006
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
Край, в котором я живу (история, география, культура Коми края)			34	34	34	102
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		165	170	170	170	675
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	170	170	170	675

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).