


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное бюджетное учреждение Республики Коми "Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П.Морозова"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ РК -

«РЦ им.И.П.Морозова»

 З.С.Вырупаева

31.08.2018 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ИМ.И.П.МОРОЗОВА»**

на 2018-2019 учебный год

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС ОВЗ
АДАптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата, ВАРИАНТ 6.3.**

Сыктывкар
2018 год

Пояснительная записка к учебному плану Государственного бюджетного учреждения Республики Коми "Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П.Морозова" на 2018-2019 учебный год

**Уровень начального общего образования
(Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)**

Учебный план начального общего образования ГБУ РК "РЦ им. И.П.Морозова" (далее - учебный план) реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) вариант 6.3 (НОДА с легкой умственной отсталостью) является нормативным документом по введению в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2 п. 22; ст.58 п. 1) и на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 29.12.2016г № 1677);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами: русский язык; чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология (ручной труд), физическая культура (адаптивная физическая культура).

Учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4 классах) и «Чтение» (4 часа в неделю в 1-4 классах) являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Чтение» – выработать элементарные навыки грамотного письма, научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, что позволит развивать познавательные интересы, способствовать воспитанию чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций, формировать коммуникативные навыки в процессе чтения литературных произведений.

Учитывая важность данных предметов в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на освоение русского языка (5 часов в неделю).

Учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю в 1-4 классах) в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности), развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс (1 час- в 1 классе и 2 часа – во 2-4 классах). Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями, способствуют формированию представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, развитию активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Развивается опыт самовыражения в разных видах искусства. Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач, способствует развитию художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; пониманию красоты как ценности.

Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению; развитию интереса к музыкальному искусству; формированию простейших эстетических ориентиров в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (3 часа в неделю в каждом классе) направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. Основными задачами являются: овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций; овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Технология (ручной труд)» (1 час в неделю) дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами ручного труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности; способствует получению первоначальных представлений о

значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий по рекомендациям медико-педагогического совета учреждения (МПС).

Организация образовательного процесса

Обучение в 1-4-х классах организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26). Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 1-4 х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся. Обязательная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе проводится с соблюдением требований СанПиН 2.4.2. 11178-02, п.п.2.9.4, 2.9.5:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
 - 5-ти дневная учебная неделя;
 - нет домашнего задания и балльного оценивания знаний;
 - дополнительные каникулы в феврале;
 - в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки:
- ✓ в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут + динамическая пауза (45 минут) после 2-го урока;
 - ✓ ноябрь- май – 4 урока по 35 минут;
 - ✓ продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.
 - ✓ Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Домашние задания в первом классе не задаются, во торых-четвертых классах не практикуются. Учебный материал закрепляется во второй половине дня на часах развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и педагогических требований.

Учащиеся 2-4 классов обучаются в одну смену, уроки 1 смены начинаются в 08.30.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с целью: определение соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям АООП;

оценка качества освоения АООП по завершении отдельных этапов обучения;

диагностика уровня и качества знаний по крупным разделам (ЗУН) АООП;

обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по всем формам обучения, в том числе для учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам.

Сроки промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

При оценивании успеваемости по физической культуре учитываются индивидуальные возможности обучающихся, согласно рекомендациям врача: уровень физического развития, двигательные возможности и последствия заболеваний учащихся (структура дефекта).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Класс	Сроки проведения
Русский язык	Списывание, диктант	2-4	апрель-май
Чтение	Техника чтения	2-4	май
Математика	Контрольная работа	2-4	апрель-май
Музыка			
ИЗО	Рисунок	2-4	май
Технология	Самостоятельная работа (поделка)	2-4	май
Физическая культура	Учет физической подготовки учащихся	2-4	апрель-май

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и НОДА
(вариант 6.3)
недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Чтение	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (ручной труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
	Итого:	20	21	21	21	83
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	20
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и НОДА
(вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Чтение	132	136	136	136	540
Математика	Математика	132	136	136	136	540
Естествознание	Окружающий мир	33	68	68	68	237
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (ручной труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	405
	Итого:	660	714	714	714	2802
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		165	170	170	170	675
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	170	170	170	675

годовой

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).