


СОГЛАСОВАНО  
на медико-педагогическом совете  
№ 1 от «31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова»  
  
З.С.Вырупаева  
31.08.2018 г.

## **Календарный учебный график ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» на 2018-2019 учебный год**

Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» на 2018-2019 учебный год.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» составляют:

- Федеральный Закон N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Положение об образовательном подразделении «Школа детства»
- Письмо МО РК от 14.05.2018 года № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

### **1. Сроки начала и окончания учебного года:**

- начало учебного года - 03.09.2018 года
- окончание учебного года - 31.05.2019 года

### **2. Продолжительность учебного года:**

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

### **3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

Учебный год делится на четверти

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель и учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	03.09.2018	26.10.2018	8 учебных недель, 40 учебных дней
2 четверть	06.11.2018	29.12.2018	8 учебных недель, 40 учебных дней
3 четверть	09.01.2019	22.03.2019	10 учебных недель, 52 учебных дня (9 учебных недель – 47 учебных дней - в 1 классе)
4 четверть	01.04.2019	31.05.2018	8 учебных недель, 40 учебных дня

### **4. Продолжительность каникул в течение учебного года**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	27.10.2018	05.11.2018	10
Зимние	30.12.2018	08.01.2019	10
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в период с 11.02.2019 по 17.02.2019 (7 календарных дней).

### **5. Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность рабочей недели в 1-4 классах – 5 дней.

## 6. Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность – обучение в одну смену.

Организация обучения в 1 классе осуществляется на основании следующих документов:

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 года №20211-12 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письмо Министерства образования РФ № 408/13 – 13 от 20.04.2001 года «Рекомендации организации обучения первого класса в адаптационный период»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

*Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:*

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, с ноября - по май по 4 урока по 35 минут каждый).
- Во 2-4 классах продолжительность уроков – 40 минут.

Режим учебных занятий.

Начало учебных занятий согласно расписанию:

08.30. – в 1,2,3 классах, 10.20. – в 4 классе.

Режимные моменты	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены (в мин.)
<b>1 класс</b>			
1 урок	08.30	09.05	10
2 урок	09.15	09.50	20
3 урок	10.10	10.45	20
4 урок	11.05	11.40	
<b>2 класс</b>			
1 урок	08.30	09.10	10
2 урок	09.20	10.00	80 (60 мин лечение)

3 урок	10.20	11.00	20
4 урок	11.20	12.00	10
5 урок	12.10	12.50	
<b>3 класс</b>			
1 урок	08.30	09.10	10
2 урок	09.20	10.00	20
3 урок	10.20	11.00	20
4 урок	11.20	12.00	10
5 урок	12.10	12.50	
<b>4 класс</b>			
1 урок	10.20	11.00	20
2 урок	11.20	12.00	10
3 урок	12.10	12.50	30
4 урок	13.20	14.00	10
5 урок	14.10	14.50	

Образовательный процесс осуществляется на фоне лечебно-восстановительной работы с учетом требований щадящего охранительно-педагогического режима, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учебному плану, расписанию, режиму дня для школ-интернатов, детских образовательных учреждений. Расписание уроков предусматривает перерывы достаточной продолжительности для организации горячего питания (второй завтрак и обед), прогулки и подвижные игры на воздухе.

Для профилактики утомляемости обучающихся на уроках проводятся физминутки, гимнастики для глаз, пальчиковые упражнения, упражнения по нейропсихологическому сопровождению.

Все внеклассные воспитательные мероприятия проводятся во второй половине дня по плану, утвержденному директором учреждения и согласованному с врачом.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по утвержденному расписанию во второй половине дня с учетом возрастных, психофизических особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

**7. Максимальная учебная нагрузка** обучающихся, предусмотренная учебным планом, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПин2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Класс	1	2	3	4
Нагрузка (час)	20	23	23	23
Предельно	21	23	23	23

допустимая нагрузку (час)				
------------------------------	--	--	--	--

### **8. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной оценочной шкале. Знания обучающихся оцениваются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей.

В первом классе и в течении первого полугодия второго класса используется только качественная система оценок. В последующих классах она дополняется оценками в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Критерии и нормы оценивания определяются критериями и нормами оценок учебных достижений обучающихся. Отметки выставляются в классные журналы и дневники. Перевод учащихся 1 класса в следующий класс осуществляется по решению медпедсовета на основании общей успеваемости.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным образовательным подразделением (контрольные работы, срезы, тесты и др.) в апреле-мае в учебное время согласно учебному плану в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Входные диагностические работы проводятся в сентябре 2018 года.