

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
**Государственное бюджетное учреждение Республики Коми
"Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями им.И.П.Морозова"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ РК «РЦ
им.И.П.Морозова»



_____ З.С.Вырупаева

29 августа 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗВОЖНОСТЯМИ
ИМ.И.П.МОРОЗОВА»
на 2017-2018 учебный год

Сыктывкар
2017 год

**Пояснительная записка к учебному плану и плану внеурочной деятельности
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план начального общего образования ГБУ РК "РЦ им. И.П.Морозова" (далее - учебный план) является нормативным документом по введению в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2 п. 22; ст.58 п. 1) и на основе:

Нормативно-правовой базы федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;

 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

 - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

 - федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

 - Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приложение к письму МО РФ от 17.12.2001.№ 957/13-13 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Нормативно-правовой базы регионального уровня:

- Закон Республики Коми от 06 октября 2006 года № 92-РЗ «Об образовании»;
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми» статья 19.
- Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2015 года № 02-42-оо-177 «О разработке учебных планов основного общего образования общеобразовательных организаций Республики Коми в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Учебный план определяет:

- Структуру обязательных предметных областей
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам(годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- промежуточную аттестацию.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование

		модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само-регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, обеспечение доступности образования;
- обеспечение качественного образовательного стандарта по всем предметам;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости конкурентноспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ и гарантирует выпускникам при получении начального общего образования необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможности продолжения образования.

Обучение в 1-4-х классах организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 1-4 х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся. Обязательная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе проводится с соблюдением требований СанПиН 2.4.2. 11178-02, п.п.2.9.4, 2.9.5:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
 - 5-ти дневная учебная неделя;
 - нет домашнего задания и балльного оценивания знаний;
 - дополнительные каникулы в феврале;
 - в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки:
- ✓ в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут + динамическая пауза (45 минут) после 2-го урока;
 - ✓ ноябрь-май – 4 урока по 35 минут;
 - ✓ продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.
 - ✓ Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Домашние задания в первом классе не задаются, во вторых-четвертых классах не практикуются. Учебный материал закрепляется во второй половине дня на часах развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и педагогических требований.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4 классах применяются на всех без исключения учебных предметах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметную область «Русский язык и литературное чтение» составляют учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебным предметом «Коми язык».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) по добровольному выбору модуля данного курса на 2017-2018 учебный год для изучения выбраны модули:

- Основы православной культуры;
- Основы светской этики.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введён в 4-х классах с 1 четверти с целью формирования представлений о религиозной культуре как части духовной культуры, приобщения школьников к общечеловеческим и национальным ценностям и основам светской этики.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». Занятия по адаптивной физической культуре направлены на коррекцию нарушенных функций, развитие общей моторики, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Перечень учебных предметов обязательной части учебного плана школы предусматривает освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ по всем предметам в полном объеме.

При определении учебной нагрузки по этим предметам учитывается количество часов, определенное примерным учебным планом адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА.

Часть учебного плана Государственное бюджетное учреждение Республики Коми "Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П.Морозова" РК «РЦ им. И.П.Морозова», формируемая участниками

образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

При изучении предметов обязательной части учебного плана не менее 10% учебного времени отводится на изучение этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования по следующим предметам: литературное чтение, русский и иностранный языки, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, адаптивная физическая культура.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки качества и уровня освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебных предметов основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

На промежуточное оценивание выносятся *предметные* и *метапредметные* результаты.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП, к результатам в 4-ых классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Класс	Сроки проведения
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	2-4	апрель-май
Литературное чтение	Техника чтения	2-4	май
Коми язык	Итоговые диагностические работы	2-4	май
Иностранный язык (английский)	Итоговые диагностические работы	2-4	май
Математика	Контрольная работа	2-4	апрель-май
ОРКСЭ	проект	4	май
Музыка	Творческая работа (сочинение, реферат, проект и т.д.)		май
ИЗО	Творческая работа (рисунок, реферат, проект, коллаж и т.д.)	2-4	май
Технология	Творческая работа (изделие, реферат, проект, коллаж и т.д.)	2-4	май
Физическая культура	Учет физической подготовки учащихся		апрель-май

Промежуточная аттестация учащихся уровня начального общего образования осуществляется в соответствии с Системой оценки достижения планируемых результатов начального общего образования и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова».

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Коми язык		68	68	68	204
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	170	136	574
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	68	68	68	273
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	405
	Итого:	660	816	850	816	3142
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		165	170	170	170	675
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	170	170	170	675

годовой

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Коми язык		2	2	2	6
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	5	4	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
	Итого:	20	24	25	24	93
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	20
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20

недельный

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, выделена на дополнительные уроки: 1 час на русский язык в 1 классе с целью формирования графо-моторных навыков, а также формирования альтернативных способов письма в случаях, когда формирование этих навыков затруднено или невозможно; 1 час на математику в 3 классе с целью формирования пространственных, плоскостных представлений, формирования элементарных математических представлений, основ счета, а также в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по коми и иностранному языку (2—4 классы) проводятся с детьми, обучающимися по АООП НОО НОДА (вариант 6.2).

Изучение коми языка на основании Приказа Министерства образования Республики Коми № 613 от 06.05.2011г. «Об обеспечении изучения коми языка» осуществляется как изучение неродного языка со 2 по 4 класс в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю по модулю «Основы светской этики».

Обучение в первом классе и в первом полугодии 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

С учетом специфики и тяжести двигательных нарушений (имеются дети как с тяжелыми двигательными нарушениями, так и самостоятельно передвигающиеся, в том числе при помощи различных опор) во всех классах предусмотрено включены замены групповых занятий АФК индивидуальными занятиями для детей с тяжелыми двигательными нарушениями (одно занятие в каждом классе проводится индивидуально с ребенком).

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов в период лечения или в свободное от занятий время.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими пособиями и учебниками, утвержденными Министерством образования Российской Федерации

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата.

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и НОДА
(вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Чтение	132	136	136	136	540
Математика	Математика	132	136	136	136	540
Естествознание	Окружающий мир	33	68	68	68	237
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (ручной труд)	33	68	68	68	237
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	405
	Итого:	627	714	714	714	2769
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		165	170	170	170	675
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	170	170	170	675

годовой

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и НОДА
(вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (ручной труд)	1	2	2	2	7
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
	Итого:	19	21	21	21	82
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	20
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20

недельный

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).