

**Аналитическая справка
о готовности ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова»
к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

Образовательное подразделение «Школа детства» ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, Положением об образовательном подразделении «Школа детства», лицензией серии 11Л01 №0001305, регистрационный № 971-У от 05.08. 2015 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Республики Коми на право оказывать образовательные услуги по реализации основных образовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование и дополнительное образование.

Готовность к введению ФГОС НОО ОВЗ была рассмотрена на заседании медико-педагогического совета 30.08.2016г. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно -деятельностного образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности. Составлен План мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ. В рамках его выполнения проведена следующая работа:

- изучены ФГОС НОО ОВЗ и Примерная адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ (НОДА варианты 6.2., 6.3.),
- изучены разработанные федеральные требования к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений, методические рекомендации по организации и материально-техническому оснащению внеурочной деятельности,
- создана рабочая группа по введению ФГОС НОО ОВЗ для корректировки образовательной программы, рабочих учебных программ,
- составлен график повышения квалификации педагогических работников на 2016 – 2017 учебный год,
- разработан план проведения методических объединений (внутришкольного повышения квалификации), темы медпедсоветов и заседаний методического совета школы, разработан план инспекционно-контрольной деятельности,
- разработан учебный план в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, план организации внеурочной деятельности,
- разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА) на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с НОДА;
- подготовлена справка об обеспечении образовательного процесса учебными и методическими пособиями;
- составлен список учебников, учебных пособий, которые необходимо приобрести;
- приведена в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ нормативная база образовательного учреждения;
- доработаны тарифно-квалификационные должностные инструкции работников образовательного учреждения.

На 2016-2017 учебный год набрано 45 детей: в том числе 7 дошкольников. Проведена комплектация классов-групп с учетом набранного контингента детей. Сформированы 5 классов: 1, 2, 3, 4А, 4Б. На основании заключений

ПМПК(ЦПМПК) обучение в 1, 4А классах будет осуществляться по АООП НОО НОДА (вариант 6.2.), во 2, 4Б - по АООП НОО НОДА (вариант 6.3.), в 3 классе будут реализовываться два варианта программы. Подготовлены бланки заявлений для родителей на обучение по адаптированной образовательной программе, договоров. В мае 2016 года с родителями были проведены родительские собрания, они были ознакомлены с Приказами Министерства образования РФ о введении с 01.09.2016 года ФГОС ОВЗ.

Для реализации АООП НОО НОДА ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» укомплектовано необходимыми кадрами. В штате имеется педагог-психолог, учитель-логопед, учитель (ФК), учитель музыки. Все педагоги начальной школы имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Учителя закреплены за классами. Во 2-4 классах дети будут изучать коми язык и английский язык (внешний совместитель, учитель МОУ «СОШ №9» г. Сыктывкара). Учтено мнение родителей по выбору в 4 классе модуля ОРКСЭ (Основы светской этики).

В ноябре приступит к работе еще один учитель-логопед. Для обеспечения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью подготовлено ходатайство Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми о введении с 1 января 2017 года 0,5 ставки учителя-дефектолога взамен 0,5 ставки учителя-логопеда.

Запланированы курсы повышения квалификации, в том числе: учитель 1 класса, учитель 3 класса, воспитатель дошкольной группы (по ФГОС ОВЗ в ДОУ). Планируется повышение квалификации по программе «Право быть равным»: узких специалистов - по БОС, учителей и воспитателей – по образовательной кинезиологии, психолого-педагогическому сопровождению леворуких детей, учителя (фк) – по кинезиотерапии в РПК «Атлант» и др.

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (НОДА вариант 6.2. и 6.3.). Здание и прилегающая территория центра соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса; обеспечены санитарно-бытовые условия; соблюдается пожарная и электробезопасность, требования охраны труда.

Материально-техническая база реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с НОДА соответствует действующим требованиям к участку и зданию образовательной организации; помещениям физкультурного зала, зала для проведения музыкальных занятий; для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога и др. специалистов, участвующих в реализации разных форм урочной и внеурочной деятельности; кабинетам медицинского назначения; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания; туалетам, коридорам и другим помещениям.

В ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова» среда адаптирована для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В корпусе, в котором проживают дети с тяжелыми

двигательными нарушениями имеется лифт- подъемник. Автобус для перевозки детей также оборудован специальным подъемником.

Внеучебное пространство:

- * специально приспособленные здания оборудованы пандусами, съездами на тротуарах, поручнями, за которые ребенок может держаться стоя и передвигаться;
- * специально оборудованные туалеты имеют насадки на унитазаы, ручки-скобы, поручни и приспособления.

Имеется:

- * специально оборудованный медицинский кабинет
- * специально оборудованный зал для лечебной физической культуры
- * малый тренажерный зал
- * сухой бассейн
- * оборудованная сенсорная комната
- * кабинет Монтессори

Учебное пространство оборудовано:

- * специальной мебелью и специальными приборами для обучения (ортопедические парты, подставки для стоп, ручки для леворуких, утолщенные карандаши, маркеры, фломастеры, утяжелители для рук);
- * используется ортопедическая обувь и ортопедические приспособления (фиксаторы суставов, распорки для пальцев рук, корсеты на определенные области позвоночника, фиксаторы суставов, реклинаторы –корректоры осанки)
- * тренажерами для развития манипулятивных функций рук (игольчатые мячи, массажёры);
- * средствами для логопедической коррекции (тренажер «Дэльфа-142.1», аппарат «Монолог» для закрепления навыков и коррекции речи, «Игры для тигры»);
- * наборами диагностических методик для определения речевого и моторного развития;
- * компьютерными диагностическими программами для определения уровня психического развития детей:

1.«Обучающе- диагностическая система для исследования высших психических функций», авторский коллектив Шкловский В.М., Лукашевич И.П., Дмитриева Е.Д., Москва, 2006.

2. «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассника»НПФ «Алматая», С.П., 2007.

3. «Многофакторный личностный опросник Р.Кеттелла», НПФ «Алматая», С.П., 2007.

Приобретены: аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС): «Коррекция психоэмоционального состояния», «Логотерапевтический», "Опорно-двигательный", "Коррекция зрения", а также:

- оборудование для кабинета Монтессори (177 наименований продукции на общую сумму 500000 рублей); на каждый вид приобретенного Монтессори-оборудования разработана технологическая карта, включающая в себя: наименование оборудования, описание, фотография внешнего вида, назначение, содержание работы, технология работы, упражнения, рекомендуемый словарь;
- компьютеры со специальной клавиатурой (с большими кнопками) в количестве 3 штук; они используются для оборудования рабочего место

обучающегося с НОДА с выраженными двигательными расстройствами (тяжелое поражение рук, препятствующее формированию графомоторных навыков);

- графические планшеты в количестве 5 штук;
- опоры для сидения в количестве 5 штук;
- опора для стояния (1 штука);
- стол с тренажерами для механотерапии;

В 2016 году кабинет Монтессори пополнился новым оборудованием – коррекционно-развивающими играми «Палочки Кюизинера», «Сложи узор», «Математический планшет», «Геокон», набор «геометрические фигуры», «Цветные плашки», «Шнуровка», мисочки разных размеров для работы с разными видами материалов, тканевые салфетки на рабочие столы.

Поступило новое реабилитационное оборудование для коррекции речевых нарушений:

- логопедическое и игровое оборудование для расширения возможностей тренажера «Дельфа-142.1», включающее в себя игры, игрушки и тренажеры в количестве 101 наименований;

- диагностические и коррекционные пособия для коррекции нарушений психического развития детей-инвалидов:

По программе «Право быть равным» поступило следующее оборудование для детей с компенсаторным левшеством:

- комплект канцелярских товаров для левшей (15 штук), включающий в себя ножницы 13 и 16 мм, карандаш механический с запасными грифелями, ручка с запасными стержнями, тренажер «Ручка-самоучка», набор геометрический, тренажер для письма «Русский язык», ластик и линейка;

- рамки для обучения письму 5 штук;
- комплект прописей для левшей 5 штук;
- клавиатура для левшей с большими кнопками (беспроводная) 3 штуки;
- мышь компьютерная для левшей 3 штуки.

Все дети с левшеством получили канцелярские товары, рамки для письма; клавиатуры и мыши были установлены к классам и корпусам, где занимаются дети. Все занятия с левшами проводятся с использованием нового оборудования. Использование таких специальных приспособлений облегчают процессы подготовки детей к школьному обучению, а в дальнейшем и процессы формирования учебных навыков по письму, математике.

Поступили диагностические и коррекционные пособия для коррекции нарушений психического развития детей-инвалидов:

- диагностическая методика «Тест Векслера» (детский вариант), направленный, на исследование интеллектуального развития детей;

- методика цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства (методика В.М.Элькина) – диагностика и коррекция нервно-психического состояния;

- альбом для нейропсихологического обследования «Нейропсихологическая диагностика. Классические стимульные материалы» Балашова, Ковязина;

- набор фигур для песочной терапии «Песочная магия»;

- коррекционные пособия («Познавательно-игровое пособие для детей 5-6 лет», «Сенсорное развитие детей», «Я и другие», «Назови, повтори, запомни», «Картотека предметных картинок» - 5 штук) и компьютерные игры для развития

психических процессов («Развивающие раскраски», «Развитие творческого мышления», «Коммуникация», «Остров дружбы», «Школа дошкольника» - 5 штук).

В учреждении созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и технологий.

Школьная библиотека имеет необходимую учебную и методическую литературу, пособия. УМК полностью соответствует федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки регулярно пополняется. Обучающиеся школы полностью обеспечены (на 100%) учебными принадлежностями, учебниками, методическими пособиями.

Локально-нормативная база школы:

Подготовлены изменения и дополнения в Положение об образовательном подразделении «Школа детства». Издан комплект приказов по учреждению. Разработаны и дополнены локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

- Положение о порядке разработки и реализации адаптированной образовательной программы
- Положение об адаптированной рабочей программе учреждения
- Положение об индивидуальной программе развития учащегося
- Положение о психолого-медико-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ.
- Положение о проведении итоговой и промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таким образом, в ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова» созданы условия, обеспечивающие реализацию программ адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ, дополнительных образовательных программ. Локальная нормативная база, регламентирующая реализацию в 2016 - 2017 учебном году ФГОС ОВЗ, приведена в соответствие.