

СОГЛАСОВАНО
на медико-педагогическом
совете от «29» 08 2014 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ РК «РЦ им. И.П.Морозова»
З.С. Вырупаева
«16» 08 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальной карте реабилитации

Индивидуальная карта реабилитации (ИКР) — основной документ ГБУ РК «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П.Морозова», в котором отражается индивидуальная работа всех специалистов центра с конкретным ребенком в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, а также отслеживается успешность психолого-медико-педагогического воздействия в динамике.

ИКР оформляется и ведется всеми специалистами в течение всего периода (всех лет) пребывания ребенка в учреждении, что позволяет создать целостную систему работы по оказанию комплексной помощи каждому ребенку с ограниченными возможностями. Результаты обследований узкими специалистами, индивидуальная программа реабилитации, а также итоги работы по ее реализации, промежуточная и конечная динамика доводятся до сведения родителей под подпись с указанием даты ознакомления.

ИКР включает в себя разделы:

1. Общие сведения о воспитаннике

(заполняется воспитателем группы на основании документации, представленной на ребенка; информации, полученной от родителей; диагноз записывает врач).

2. Педагогическое обследование ребенка

(1 стр. заполняется воспитателями по результатам наблюдений, планов, проведенных работ и исследований; 2 стр. заполняется учителем по итогам входных контрольных работ, проверки знаний и умений по программному материалу на данном этапе обучения и на более ранних этапах).

3. Программа физической реабилитации

(заполняется врачом на основании анамнеза ребенка, результатов обследования его узкими специалистами).

4. Коррекция речи

(заполняется учителем-логопедом по результатам первичного обследования звукопроизношения, словарного запаса, грамматической и лексической стороны речи в соответствии с возрастной нормой).

5. Лист психокоррекции

(заполняется педагогом-психологом по результатам диагностики по стандартным методикам).

6. Программа реабилитации (ИПР)

(заполняется воспитателями после коллективного анализа и обобщения информации о ребенке, выявленных нарушениях в его развитии определения приоритетности поставленных задач в реабилитационной работе).

7. Реализация индивидуальной программы реабилитации (ИПР) с фиксацией промежуточного (по итогам 1 учебного полугодия) и конечного (в конце учебного года) результатов.

(заполняется узкими специалистами, воспитателями и учителями).

8. Показатели физической подготовленности ребенка (в динамике (сентябрь, декабрь, май) и результаты по полугодиям.

Разделы 1,2,3,4,5,8 оформляются специалистами на основании результатов обследования к малому медпедсовету в группе.

Раздел 6 (Программа реабилитации) является основой для разработки воспитателями коррекционно-реабилитационной работы с ребенком, выбора форм и методов воздействия. Заполняется воспитателями после предварительного обсуждения всеми специалистами на малом медпедсовете в группе. В случае необходимости в программу вносятся корректировки.

Раздел 7 (Реализация ИПР) заполняется после подведения результатов промежуточного обследования в декабре и в конце учебного года в мае.

Контроль за ведением ИКР, соблюдением сроков заполнения осуществляют заместители директора по ЛРР и УВР, старший воспитатель.

При переходе ребенка в другую группу, класс ИКР передается вместе с ним.

Ответственность за своевременность заполнения ИКР, ее сохранность, взаимопередачу несут воспитатели групп.

После выписки ребенка из учреждения ИКР сдается на хранение в архив. Срок хранения — 5 лет.