

Положение об организации внеурочной деятельности в
Государственном бюджетном учреждении РК
«Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями им.И.П.Морозова»

1. Общие положения.

1.1 Положение об организации внеурочной деятельности (далее – Положение) в ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова» разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. (ФГОС).

1.2 В соответствии с ФГОС адаптированные основные образовательные программы реализуются ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова» в том числе через внеурочную деятельность.

1.3 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, воспитанников, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и предназначенная для педагогически целесообразной занятости в их свободное время.

1.4 Внеурочная деятельность организуется на следующих принципах:

- Принцип соответствия содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- Принцип преемственности технологий внеурочной деятельности обучающихся с технологиями деятельностиного типа, реализуемыми в урочной деятельности;
- Принцип тематической взаимосвязи внеурочной и урочной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- Принцип учета ценностей воспитательной системы учреждения при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- Принцип опоры на традиции дополнительного образования детей;
- Принцип направленности содержания программ курсов внеурочной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основных программ общего образования;
- Принцип разнообразия направлений и организационных форм;
- Принцип коррекционно-компенсирующей направленности;
- Принцип социально-адаптирующей направленности.

Таким образом, помимо решения задач общего развития обучающихся в процессе внеурочной деятельности происходит реализация принципов,

обеспечивающих коррекцию и компенсацию психофизических недостатков у обучающихся с ОВЗ, а также их успешную социальную адаптацию.

1.5 ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова» оказывает медико-психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе, как урочной, так и внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1 Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с адаптированными образовательными программами для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития, создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие обучающихся, воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности.

3.1 Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированными основными образовательными программами ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова». Охват направлений и видов деятельности не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников.

3.2 Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- адаптивно-спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.3 В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие виды:
игровая;
познавательная;
досугово-развлекательная;
проблемно-ценностное общение;
художественное творчество;
общественно-трудовая деятельность;
спортивно-оздоровительная;
проектная деятельность.

3.4 Формами организации внеурочной деятельности являются:

- Занятия;
- экскурсии;
- прогулки (в том числе виртуальные);
- кружки, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- совместная деятельность обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали) и др.

4. Особенности реализации внеурочной деятельности.

4.1 С целью соблюдения Санитарных правил и норм организации образовательного процесса в ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова» внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС в объеме до 10 часов в неделю, может реализовываться через программы коррекционно-развивающих курсов. Коррекционная работа неразрывно связана с воспитательной работой. Воспитатели в своей деятельности интегрируются в коррекционную деятельность, могут участвовать в качестве тьюторов, продолжают работу узких специалистов, закрепляя результаты, достигнутые на коррекционных занятиях, контролируют и поощряют применение полученных умений на практике.

4.2 Кроме программ коррекционно-развивающих курсов в ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова» внеурочная деятельность реализуется через:

- Программу воспитания и социализации
- Авторские программы внеурочной деятельности
- Программы внеурочной деятельности.

4.3 Учитывая специфику контингента обучающихся, воспитанников учреждения программы могут реализовываться не только на уровне классов(групп), но и на уровне подгрупп и индивидуально.

4.4 В разработку и реализацию программ курсов внеурочной деятельности обучающихся могут привлекаться любые педагогические работники в ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова»: учителя, воспитатели, учитель- логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель , педагоги дополнительного образования.

4.5 Программа воспитания и социализации, авторские программы разрабатываются и утверждаются ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова» самостоятельно.

4.6 Программы внеурочной деятельности, в том числе авторские могут быть разных типов:
Комплексные;
тематические;
ориентированные на достижение результатов;
по конкретным видам внеурочной деятельности;
индивидуальные.

4.7 План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированных образовательных программ и разрабатывается для всего центра (ключевые общие мероприятия), класса, группы в начале каждого учебного года.

4.8 Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, классы, групповые игровые помещения.

4.9 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова».

5. Учет внеурочной деятельности

5.1 Учет занятий, проведенных в рамках внеурочной деятельности по авторским программам коррекционно-развивающих курсов, авторским программам внеурочной деятельности, программам внеурочной деятельности осуществляется педагогом в журнале Журнал должен содержать следующую информацию:
Дата проведения,
класс(группа)

Ф.И.обучающегося,
содержание и форма проведения занятия,
Ф.И.О. педагога

5.2 Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы утвержденной внеурочной деятельности.

5.3 Учет мероприятий, проведенных в рамках реализации Программы воспитания, производится в отчетной документации воспитателя, классного руководителя.

6. Учет результативности и эффективности внеурочной деятельности.
Основной формой учета достижений обучающихся, воспитанников является ИКР ученика.

При моделировании системы внеурочной деятельности ГБУ РК «РЦ им.И.П.Морозова» и проектировании программ курсов внеурочной деятельности обучающихся и непосредственной её организации педагоги составили четкое представление о планируемых результатах внеурочной деятельности.

Подход к определению планируемых результатов состоит в определении их исходя из личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования. Требования к личностным и метапредметным результатам обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального и основного общего образования, определены в ФГОС ОО.

Личностные результаты включают сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию, сформированность социально значимых личностных качеств, основ гражданской идентичности, сформированность ценностно-смысловых установок и навыков нормативного поведения.

Метапредметные результаты включают сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность их самостоятельного применения в учебной и познавательной деятельности, социальной практике.

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором «РЦ им.И.П.Морозова»